

Des enjeux renouvelés des diplômes et des certifications dans les régulations de branche ?

Quelles recompositions des politiques emploi-formation ?

Michèle TALLARD

Sociologue, CNRS-IRISSO / Université Paris-Dauphine

Plan de l'intervention

1. Des grilles Parodi aux grilles à critères classants :
Une transformation des repères collectifs d'analyse de la qualification
2. La prise en compte des diplômes et des certifications dans les grilles de classification :
Une évolution lente des compromis sur les vingt dernières années
3. Quelles recompositions des politiques de branche ?
Quels systèmes d'acteurs ?

Des moments clés dans les modes de construction et de reconnaissance de la qualification

Conventions collectives de 1936 => 1945 : arrêtés Parodi => 1950 : Grilles Parodi
La qualification (diplôme, expérience) comme attribut du travailleur

Milieu des années 1970 : grilles à critères classants

Le niveau de formation requis comme un des critères de description des capacités requises par l'emploi

Début des années 1980 / ANI 1983 : le travail est qualifiant et les organisations du travail apprenantes

Réveil des CPNE, Émergence des CQP

Les années 1990 et la diffusion de la logique compétence

Les grilles de branche : un encadrement procédural de l'individualisation de la relation salariale

2002 : la loi de modernisation sociale et le RNCP

*Le diplôme, une certification parmi d'autres / pour accéder à la qualification
/ pour sécuriser les parcours*

Des politiques emploi-formation en transformation

Un système d'acteurs...

...dans lequel l'action des pouvoirs publics prend (et a pris) toute sa part

La branche, un jardin des partenaires sociaux (bien encadré)

...qui se complexifie

Rôle des OPCA, des OPMQ (un outillage cognitif croissant)

Des CPNE de plus en plus expertes

...donnant à voir de multiples visages du paritarisme.

Des politiques emploi-formation...

... tournées vers le service aux entreprises

... qui se transforment sur le moyen terme

... mais restent dépendantes de celles des grandes entreprises

... structurées dans les secteurs dominés par les PME par les transformations du marché des produits et les rapports au marché du travail.

Quelques questions conclusives : des politiques emploi formation fragilisées par le nouvel environnement réglementaire

- Quelle place pour la construction de politiques de branche face à la contrainte de « production industrielle de certifications » ?
- Quelles ressources pour les politiques de branche ?
- Quel périmètre pour ces politiques dans un contexte de forte restructuration de celui des branches professionnelles ?
- Quelles formes institutionnelles de pérennisation des identités de branche ?

Merci de votre attention